



Política d'educació

“PUNTAL DEL NOU ESTAT CATALÀ”

OBJETIU

DESVETLLAR LES CAPACITATS I LA VOCACIÓ PERSONAL, FORMAR EL CARÀCTER I DESENVOLUPAR EL SENTIT DE LA RESPONSABILITAT.

IDEES FONAMENTALS

- Si determinem que l'educació és un dels pilars del desenvolupament econòmic, social i cultural d'un poble, és de vital importància que el futur Estat Català garanteixi la qualitat del sistema educatiu i la seva gestió eficient.
- La nova Catalunya lliure ha de plantejar-se una autèntica revolució en el coneixement i en l'educació, que només serà possible amb un profund procés de regeneració que inclogui com a factors interdependents i necessaris: la formació del caràcter, la interiorització dels valors comuns i la integració del coneixement.
- L'educació ha de recolzar sobre unes sòlides bases objectives i no ideologitzants, i tenir com a objectiu la consecució d'individus autònoms, amb plena capacitat de conèixer-se, de formar-se, de raonar i de crear; amb un clar sentit de la responsabilitat individual i de servei a la col·lectivitat, com a camí cap a la convivència. O sigui, homes i dones amb criteri i caràcter, que cerquin l'excel·lència i sàpiguen estimar i honorar tant la seva manera de ser individual com la de la seva nació.
- Aquests homes i dones amb caràcter i una ètica comuna podran impulsar una nova actitud que transformi la informació en coneixement, i el coneixement en comprensió, curiositat i voluntat de superació. Homes i dones que siguin capaços de formar-se opinions raonades, que obrin la porta, de forma natural i inevitable, al diàleg enriquidor, generador de noves possibilitats i fonament de tota societat autènticament democràtica.
- L'escola forma els ciutadans del futur. Els alumnes no poden convertir-se només en dipòsits de coneixements apresos únicament per passar un examen, sinó que l'escola té la missió de fomentar la creativitat, d'impulsar el caràcter emprenedor dels seus alumnes i de promoure la participació i la interacció alumne-professor per contribuir a una escola enriquidora on l'alumne prengui consciència de ser un ciutadà amb veu i capacitats pròpies des del mateix moment en què està integrat i participa del sistema educatiu. Els temps actuals demanen, més que mai, persones competents. Per això és essencial que a tot alumne se l'ensenyi sobretot a pensar i a mantenir sempre un esperit crític com a garants màxims de la seva llibertat i com a elements imprescindibles per arribar a l'excel·lència.

- Si les escoles i els instituts han de fornir les eines i el marc físic i humà que fomenti l'autoconeixement i la formació del caràcter, la interiorització de valors individuals i col·lectius, i la integració de coneixement i metodologia, les universitats han d'esdevenir, a més, els centres de reflexió i d'investigació, que reverteixin en benefici de les empreses i de tota la nació.
- Però l'educació no depèn exclusivament de les institucions educatives, sinó també de molts factors socials: les diferents formes de creació cultural, els mitjans de comunicació i, sobretot, la família. És per això que és essencial impregnar tota la societat d'aquest model de caràcter.
- La regeneració educativa només és possible a través de la regeneració política, alliberant-nos de la situació de colonització política, cultural i lingüística que patim. El primer pas, doncs, és l'assoliment de l'Estat Català.

PROPOSTES CONCRETES

1. Reducció de la mida de les escoles i instituts. A primària, es tendirà a una sola línia per escola.
2. La primària arribarà fins els 14 anys.
3. Construcció de més centres educatius, amb estàndards de qualitat i entorn natural imprescindible.
4. Reducció del nombre d'alumnes per classe i augment del nombre de professors per aula sempre que calgui.
5. Procurar al màxim una distribució més homogènia d'escolars immigrants entre els diversos centres existents, tant públics com privats.
6. Formació d'altíssima qualitat dels mestres. Cal represtigiar la figura de l'escola i del mestre en consonància amb el seu paper social fonamental.
7. Es dignificarà, tant a nivell de formació com de sou, tot el personal que treballa a l'escola, no solament el personal docent.
8. El model de gestió dels centres primarà la qualitat, l'eficàcia, i el foment de les relacions humanes.
9. Caldrà conciliar els calendaris i els horaris laborals i escolars.
10. Tots els continguts curriculars s'han d'elaborar a partir de tres pilars fonamentals:
 - a. Estaran en consonància amb les necessitats reals del desenvolupament físic, emocional i intel·lectual dels nens i adolescents.
 - b. Els continguts es vertebraran a partir de la cultura catalana.
 - c. Es caracteritzaran pel rigor intel·lectual i metodològic i la qualitat humana.
11. Es garantirà un llibre de text d'alta qualitat pensat per a durar diversos anys.
12. Es motivarà l'estudiant perquè vegi el sentit i la coherència d'allò que estudia.
13. Es garantirà una orientació vocacional vers una professió, en la qual es tinguin en compte les habilitats, disposicions i preferències de l'alumne.
14. Els continguts teòrics han d'anar sempre acompanyats de les figures humanes o models que els hagin desenvolupat. Cal donar a conèixer sobretot les personalitats catalanes que han esdevinguts cèlebres pel seu esforç, dedicació i creativitat en les diverses àrees del coneixement.

15. Es garantirà que al final de l'educació obligatòria, l'estudiant tigi un domini d'anglès, a nivell de comprensió i d'expressió, tant oral com escrita equivalent al nivell de First Certificate.
16. El nou model educatiu entroncarà directament amb el rigor i la creativitat dels models pioners de l'època republicana. Així se superarà la involució i el llast nefast que per l'educació han representat els anys del franquisme i les caòtiques contradiccions i mediocritat de les polítiques educatives dels darrers anys.
17. La concertació de les escoles privades estarà subjecta a l'estricta compliment de les línies directrius dictades des d'Ensenyament.
18. S'apostarà decididament per una formació professional de qualitat, flexible i que respongui a les necessitats reals del model econòmic català.
19. Les formacions artístiques rebran un impuls profund i decidit, i se les situarà al lloc que els correspon en un país que es vol dotar d'un model econòmic i social on la creativitat en tots els camps tingui un paper primordial.
20. Les Universitats han de ser centres d'investigació i de pensament i han d'assolir prestigi internacional. Per a fer-ho possible, s'incidirà fonamentalment en quatre àmbits:
 - a. Garantir la qualitat acadèmica i humana del professorat de manera continuada.
 - b. S'acabarà amb la massificació.
 - c. Proves d'accés més personalitzades i que tinguin en compte el perfil humà, cívic, vocacional i educatiu demostrat per l'aspirant.
 - d. Es fomentarà la interrelació de la universitat amb el món empresarial i el conjunt de la societat.
21. El cos d'inspectors jugarà un paper fonamental i efectiu per garantir els estàndards de qualitat.